

# Formação Hellinger Schule de Pedagogia Sistêmica

**Conteúdo detalhado:** (Sujeito a alterações sem prévio aviso aos participantes)

## **Módulo 1: Contexto geral da Pedagogia Sistêmica**

**Objetivo:** Que os participantes expliquem a proposta da Pedagogia Sistêmica, para identificar sua abrangência.

- O que é a Pedagogia Sistêmica?
- Perfil do pedagogo sistêmico
- Um novo paradigma pedagógico
- Os campos de aprendizagem e a Pedagogia Sistêmica
- O olhar quântico aplicado à educação
- O emocional e o cognitivo a partir de um olhar sistêmico
- Os contextos intra, inter e transgeracionais e sua relação com a educação

## **Módulo 2: A família e a escola; redes de intercâmbio sistêmico fenomenológico**

**Objetivo:** Que os participantes identifiquem os princípios da Pedagogia Sistêmica, para explicar o intercâmbio que se estabelece entre a escola e a família.

- Os princípios da Pedagogia Sistêmica: as “ordens do amor” como referências para compreender as instituições educacionais
- O sistema escolar e o sistema familiar: campos de exclusão ou de inclusão
- Pertencimento: os pais excluídos da escola, e os professores excluídos da família
- Redes de intercâmbio sistêmico-fenomenológicas: a herança familiar como cultura
- Educar “ordenando” e ajudando o “amor”, relacional construtivo
- A crise vocacional do professor

## **Módulo 3: Os vínculos na escola e na família**

**Objetivo:** Que os participantes reconheçam os vínculos que se estabelecem entre a escola e a família, para distinguir as condições sistêmicas que favorecem a solução de conflitos.

- Movimentos sistêmico-relacionais: todo aluno age por amor
- As necessidades de criar vínculos entre as famílias e as escolas
- O vínculo entre os pais e a escola, os professores e os alunos, etc.
- Uma nova forma de resolver conflitos na aprendizagem curricular e relacional dos alunos; “olhando a todos os envolvidos”

## **Módulo 4: Os fios invisíveis na educação**

**Objetivo:** Que os participantes se apropriem da noção de “lugar”, para identificar o lugar apropriado de cada um dos atores no processo educacional.

Trabalho individual sistêmico com os assistentes.

- O lugar dos pais de família e dos professores na escola e sua importância
- Fractal escolar / fractal familiar
- As ordens do amor na instituição educacional, e na família
- Relações de hierarquia e equilíbrio entre o dar e o tomar
- Movimentos sistêmicos pedagógicos: intervenções pedagógicas

## **Módulo 5: O novo paradigma sistêmico ensino-aprendizagem**

**Objetivo:** Que os participantes distingam o manejo sistêmico das dificuldades de aprendizagem, para favorecer sua solução.

- Experiências e aplicações pedagógico-sistêmicas na CUDEC e outros centros
- Soluções Sistêmicas de:
  - Dificuldades de aprendizagem na sala de aula: entender e compreender a origem da dislexia, o déficit de atenção, hiperatividade e fracasso escolar
  - Problemas com a autoridade e a disciplina
  - Comportamentos agressivos e exclusões
  - Disciplina com dignidade
  - Diversidade multicultural em nossas aulas e sua correta integração

## **Módulo 6: Experiências e aplicações**

**Objetivo:** Que os participantes analisem algumas experiências sistêmicas, para identificar as condições de aplicação.

- Experiências e aplicações pedagógico-sistêmicas na CUDEC e outros centros
- Como aplicar a sistêmica na sala de aula e no centro para encontrar soluções para os conflitos
- Capacitação dos educadores: sua relação com o currículo
- A escola como um espaço de detecção precoce e de atenção primária

## **Módulo 7: A vocação**

**Objetivo:** Que os participantes avaliem as contribuições da pedagogia sistêmica, para estabelecer uma relação com a vocação.

- Pedagogia e Psicologia: dois espaços distintos e ao mesmo tempo unidos
- Aspectos da personalidade e sua função
- O lugar e tomar a vida
- A vocação e a força para desenvolver

## **Módulo 8: Atividade prática de trabalho pessoal para consolidar as experiências vivenciadas**

## **Módulo 9: As organizações e a Pedagogia Sistêmica**

**Objetivo:** Que os participantes identifiquem as características organizacionais de um centro educativo, para sua explicação a partir da perspectiva sistêmica.

- Heranças e sentimentos que influenciam nas organizações
- A organização de um centro educativo em todas as suas dimensões
- O projeto educativo dos centros a partir da perspectiva da Pedagogia Sistêmica
- Projeto de vida

## **Módulo 10: Intervenções e ferramentas sistêmicas na educação infantil**

**Objetivo:** Que os participantes analisem diversas experiências de introdução do enfoque sistêmico em centros educativos, para identificar os resultados obtidos.

- Paradigma e visão sistêmica, processo sistêmico
- Intervenções e ferramentas sistêmicas na educação infantil

- Experiências e protocolos para a introdução deste enfoque sistêmico em um centro de ensino fundamental
- Acolhida e despedida dos professores, dos alunos, das famílias, dinâmicas das equipes docentes, etc.
- Experiências contrastadas da introdução desta perspectiva em um centro de ensino médio, em nível tutorial, curricular e organizativo.

### **Módulo 11: Personalidade e Aprendizagem**

**Objetivo:** Que os participantes reconheçam alguns traços de sua personalidade, para identificar as estratégias sistêmicas de intervenção que mais se ajustem.

- Eneagrama para docentes I: visão geral
- Intervenções estratégicas na sala de aula
- Enfoque, experiências pedagógicas e didáticas realizadas em diferentes âmbitos na CUDEC (México)

### **Módulo 12: O aluno e o professor, encontro de personalidades**

**Objetivo:** Que os participantes reconheçam alguns traços da personalidade dos alunos, para identificar as estratégias sistêmicas de intervenção que favoreçam seu processo de ensino.

- Eneagrama para docentes II: relação professor-aluno
- Os valores pessoais e profissionais, sua relação com a internacionalidade das ações e projetos
- Metodologia para a observação e pesquisa em contextos educativos, a partir da perspectiva sistêmico-fenomenológica

### **Módulo 13: Aplicação didática e pedagógica das constelações familiares individuais**

**Objetivo:** Que os participantes reconheçam alguns traços da personalidade dos alunos, para identificar as estratégias sistêmicas de intervenção que favoreçam o processo de aprendizagem.

- As relações e dificuldades que os alunos expressam em seu processo de aprendizagem, em suas relações pessoais e sociais
- Movimentos sistêmicos com recursos didáticos específicos
- Implicações sistêmicas

### **Módulo 14: O currículo a partir da perspectiva sistêmica**

**Objetivo:** Que os participantes analisem, à luz dos princípios sistêmicos, os elementos do currículo, para desenhar estratégias sistêmicas para aplicação.

- Os princípios da Pedagogia Sistêmica aplicados à elaboração de estratégias para o desenvolvimento e a implementação do currículo

### **Módulo 15: O perfil do pedagogo sistêmico**

**Objetivo:** Que os participantes analisem os elementos constitutivos do perfil do pedagogo sistêmico, para valorar as implicações de sua aplicação no processo de ensino-aprendizagem.

- Habilidades emocionais e cognitivas do pedagogo sistêmico
- O trabalho pessoal e auto-reflexivo do pedagogo sistêmico

### **Módulo 16: Atividade prática de trabalho pessoal para consolidar as experiências vivenciadas**